

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

(Micro)Práticas de ensino de língua inglesa na comunidade: o duplo impacto da extensão curricularizada na formação de futuros professores

Autor(es):

- Indyele Fraga Grassi
- Rafaela Fetzner Drey
- Gabriela Hahn Pedroso

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

Na formação de um professor, é de extrema importância proporcionar experiências que integrem de maneira significativa teoria e prática. Portanto, torna-se fundamental que os licenciandos tenham oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em um contexto real de sala de aula, antecedendo os estágios. No curso de Licenciatura em Letras do IFRS – Campus Osório, a disciplina “Metodologia e Laboratório de Ensino de Inglês” do 4.º semestre tem como propósito realizar esse entrelaçamento no processo de formação dos futuros professores de língua inglesa, a partir do projeto de extensão curricularizada realizado em parceria com uma escola estadual do município. Discutindo metodologias e abordagens de ensino, os licenciandos desenvolvem atividades em inglês nas quatro habilidades: listening (escuta), speaking (fala), reading (leitura) e writing (escrita) que são incorporadas a um plano de aula escrito em inglês, com conteúdo gramatical solicitado pela regente, para a realização das “micro práticas” com uma turma de Língua Inglesa do 6.º ano do Ensino Fundamental na escola de educação básica. No encerramento da disciplina, os discentes participam de um seminário no qual compartilham suas experiências em relação ao primeiro contato prático e real com a docência. Esse momento de reflexão e apresentação proporcionou um espaço para discutir os desafios enfrentados e as estratégias utilizadas no processo de ensino, resultando na construção de uma comunidade prática (Wenger, 2013), onde os participantes desenvolveram um ambiente de cooperação, formando identidades profissionais e promovendo um senso de pertencimento, conseguindo expandir as habilidades pedagógicas (viés do ensino) em conjunto com o impacto social gerado na comunidade externa pelos estudantes de licenciatura do campus (viés da extensão). A abordagem de extensão curricularizada promove uma relação recíproca, beneficiando tanto os licenciandos quanto a comunidade. Os estudantes têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos pedagógicos no contexto real, enquanto a comunidade é impactada positivamente com acesso a novas abordagens e metodologias no ensino da língua inglesa, resultando em uma ação social significativa. Com as “micro práticas”,

os futuros educadores são preparados não apenas para o momento do estágio, mas também para sua atuação futura como profissionais mais confiantes e preparados para os desafios da docência.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2335.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>